

**ПРИНЯТ**

Общим собранием  
работников МДОАУ № 65  
Протокол №  
« 12 » марта 2021

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОАУ № 65  
\_\_\_\_\_ Н.А. Петрова  
« 12 » марта 2021

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**групп компенсирующей направленности**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**муниципального дошкольного**  
**образовательного автономного учреждения**  
**«Детский сад № 65»**

г. Оренбург, 2021

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного Санитарного врача Российской Федерации Поповой А. Ю. от 30.06 2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва от "Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г.№32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20» "Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 65», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Методическое обеспечение адаптированной образовательной программы муниципального образовательного учреждения «Детский сад № 65»:**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

1.	Азбука безопасного общения и поведения. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. /Под редакцией Лыкова И.А, Шипунова В.А.- М.: «ЦВЕТНОЙ МИР», 2015. - 96с.
2.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. /Под редакцией Саулиной Т.Ф. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-112с.
3.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа./ Под редакцией Дыбиной О.В.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 80с.
4.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. /Под редакцией Дыбиной О.В., Стульник Т.Д. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 80 с.
5.	Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста Планирование работы. Беседы. Игры - СПб.: ООО «Издательство», 2015.-240с.
6.	Поиграем в профессии. Книга 1. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет./Под редакцией Алябьевой Е.А.-М.:ТЦ Сфера,2016.-128с.
7.	Поиграем в профессии. Книга 2. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет. /Под редакцией Алябьевой Е.А.-М.:ТЦ Сфера,2016.-128с
8.	Правила и безопасность дорожного движения. Тематические недели в детском саду: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций. /Под редакцией Скоролуповой О.А.– М.: СКРИПТОРИЙ 2015.- 136с.
9.	Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. /Под редакцией Буре Р.С. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 80с.
10.	Социально-нравственное воспитание дошкольников». Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. -80с.
11.	Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. / Под редакцией Куцаковой Л.В. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 128с.
12.	Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей./Под редакцией Белая К.Ю. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 64с.
13.	Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. /Под редакцией Петровой В.И, Стульник Т.Д. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 80 с.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

1.	Играем вместе. Развивающие игры для малышей и родителей. - М.:ТЦ Сфера,2015. -80 с.
2.	Игровые занятия с детьми 2-3 лет». Методическое пособие. 2-е изд, доп.- М.:ТЦ Сфера,2015.-144с.
3.	Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования.-Автор-составитель Затигина О.А. - СПб.:ООО«Издательство», 2014.-96 с.
4.	Игры-путешествия на участке детского сада. /Под редакцией Алябьевой Е.А.- М.:ТЦ Сфера 2016.-128с.
5.	Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста./ Под редакцией Соломенниковой О.А.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 64с.
6.	Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа./ Под редакцией Соломенниковой О.А.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 64с.
7.	Ознакомление с природой в саду: Подготовительная к школе группа./ Под редакцией Соломенниковой О.А.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 112с.
8.	Ознакомление с природой в саду: Средняя группа. /Под редакцией Соломенниковой О.А.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 96с.
9.	Ознакомление с природой в саду: Старшая группа. /Под редакцией Соломенниковой О.А.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 112с.
10.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми с 4-7 лет. /Под редакцией Веракса Н.Е., Галимова О.Р. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-80с.
11.	Развитие игровой деятельности 4-5 лет. /Под редакцией Стульник Т.Д. Губановой Н.Ф., М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 160с.
12.	Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста./Под редакцией Губановой Н.Ф. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-128с.
13.	Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет./Под редакцией Крашенинникова Е.Е., Холодовой О.Л. . М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-80с.
14.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. / Под редакцией Павловой Л.Ю М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-80с.
15.	Сенсорное воспитание детей раннего возраста: Учебно-методическое пособие. /Под редакцией Хохрякова Ю.М.-М.:ТЦ Сфера,2014.-128с.
16.	Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа./Под редакцией Помораевой И.А., Позиной В.А. . М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-176с.
17.	Формирование элементарных математических представлений: Вторая

	группа раннего возраста. /Под редакцией Помораевой И.А., Позиной В.А. . М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-48с.
<b>18.</b>	Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. /Под редакцией Помораевой И.А., Позиной В.А. . М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-64с.
<b>19.</b>	Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. /Под редакцией Помораевой И.А., Позиной В.А. . М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-64с.
<b>20.</b>	Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. /Под редакцией Помораевой И.А., Позиной В.А. . М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-80с.
<b>21.</b>	Экспериментирование с живой и неживой природой. Методические рекомендации. – М.: «ЭЛТИ-КУДИЦ», 2015.-104с.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

<b>22.</b>	Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. /Под редакцией Гербовой В.В. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-112с.
<b>23.</b>	Развитие речи в детском саду: Младшая группа. /Под редакцией Гербовой В.В. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 96с.
<b>24.</b>	Развитие речи в детском саду: Средняя группа. /Под редакцией Гербовой В.В. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 80с.
<b>25.</b>	Развитие речи в детском саду: Старшая группа. /Под редакцией Гербовой В.В. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 144с.
<b>26.</b>	Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. /Под редакцией Гербовой В.В. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 112с.
<b>27.</b>	Развитие речи 5-7 лет.- 3- издание, дополнено под редакцией Ушаковой О.С.- М.: ТЦ Сфера, 2017.- 272с.
<b>28.</b>	Развитие речи детей 5-7 лет. /Под редакцией Ушаковой О.С. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-144с.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

<b>29.</b>	Аппликация с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий. /Под редакцией Колдиной Д.Н. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-64с.
<b>30.</b>	Аппликация с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий. /Под редакцией Колдиной Д.Н. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-64с.
<b>31.</b>	Аппликация с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий. /Под редакцией Колдиной Д.Н. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-88с.
<b>32.</b>	Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. /Под редакцией Комаровой Т.С. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-112с.
<b>33.</b>	Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. /Под редакцией Комаровой Т.С. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-96с.
<b>34.</b>	Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. /Под редакцией Комаровой Т.С. . М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-128с.
<b>35.</b>	Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет. /Под редакцией Комаровой Т.С. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-112с.
<b>36.</b>	Конструирование и художественный труд в детском саду» Программа и конспекты занятий. /Под редакцией Куцакова Л.В. 3-е издание, переработано и дополнено. - М.: ТЦ Сфера,2016. - 240с.
<b>37.</b>	Конструирование и художественный труд в трудовой деятельности в детском саду. /Под редакцией Куцаковой Л.В. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-96с.
<b>38.</b>	Конструирование из строительного материала: Подготовительная к

	школе группа. /Под редакцией Куцаковой Л.В., М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-64с.
<b>39.</b>	Конструирование из строительного материала: Старшая группа. /Под редакцией Куцаковой Л.В., М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-64с.
<b>40.</b>	Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. /Под редакцией Зацепиной М.Б., Жуковой Г.Е. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-160с.
<b>41.</b>	Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа. /Под редакцией Зацепиной М.Б., Жуковой Г.Е. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-192с.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

<b>42.</b>	Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 48с.
<b>43.</b>	Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 4-7 лет. /Под редакцией Борисовой М.М. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-80 с.
<b>44.</b>	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-128с
<b>45.</b>	Подвижные игры на прогулке.2-е издание. /Под редакцией Бабенкова Е.А, Параничева Т.М. М.: ТЦ Сфера,2016. - 96с.
<b>46.</b>	Развитие эмоционально-двигательной сферы детей 4-7 лет: Развивающие игры, этюды, упражнения, занятия, рекомендации /авт.-сост. Михеева Е.В.- Волгоград: Учитель.-142с.
<b>47.</b>	Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет./Под редакцией./ Под редакцией Степаненковой Э.Я.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 144с.
<b>48.</b>	Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа 6-7 лет. /Под редакцией Пензулаевой Л.И., М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 112с..
<b>49.</b>	Физическая культура в детском саду: Младшая группа. /Под редакцией Пензулаевой Л.И.– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-80с.
<b>50.</b>	Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа./Под редакцией Пензулаевой Л.И.– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-112с.
<b>51.</b>	Физическая культура в детском саду: Средняя группа./Под редакцией Пензулаевой Л.И.– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-112с.
<b>52.</b>	Физическая культура в детском саду: Старшая группа./Под редакцией Пензулаевой Л.И.– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-128с.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 90%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 10% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий для детей:

- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 5 до 6 лет – 50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуется занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

С 01.06.2021 по 31.08.2021 – летний оздоровительный период.

Во время летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

### Объем образовательной деятельности (холодный период года)

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий /минут в неделю	
		Группа компенсирующей направленности от 5 до 6 лет	Группа компенсирующей направленности от 6 до 7 лет
Социально-коммуника-тивное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня	
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня	
	Формирование основ безопасности	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня	
	Формирование	1 раз в неделю	2 раза в неделю

<b>Познавательное развитие</b>	элементарных математических представлений <b>Занятие:</b> «ФЭМП»		25 мин.	60 мин
	Приобщение к социокультурным ценностям - Формирование целостной картины мира <b>Занятие:</b> Формирование целостной картины мира «ФЦКМ»		1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня	
	Ознакомление с миром природы.		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня	
	Программа «Мы-Оренбуржцы»		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня	
<b>Речевое развитие</b>	Логопедическое занятие		4 раз в неделю 80 мин.	4 раз в неделю 120 минут
	Чтение художественной литературы		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность	Рисование <b>Занятие:</b> «Рисование»	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
		Лепка <b>Занятие:</b> «Лепка»	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
		Аппликация <b>Занятие:</b> «Аппликация»	1 раз в 2 недели 25 минут	1 раз в 2 недели 30 мин
	Конструктивно-модельная деятельность		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и	1 раз в неделю 30 мин Занятие

		вторую половину дня	
	Музыкально-художественная деятельность	<b>Занятие:</b> «Музыка»	2 раз в неделю. 50мин
			2 раз в неделю 60мин
<b>Физическое развитие</b>	Физическое развитие <b>Занятие</b> «Физическое развитие» (в холодное время года) в помещении, для детей 5-7 лет 1 раз в неделю на открытом воздухе; в теплое время года-во всех группах на открытом воздухе, при благоприятных погодных условиях.		3 раза в неделю 75мин
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		3 раза в нед. 90мин.
		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня	

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Мы- Оренбуржцы».

Программа «Мы- Оренбуржцы» реализуется в течении 5 лет работы с детьми от 2 до 7 лет, в рамках образовательной области «Познавательное развитие»:

- в группе обучающихся от 5 до 6 лет, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (25 минут), самостоятельную деятельность (20 минут) и при проведении режимных моментов (15 минут);

- в группе обучающихся от 6 до 7 лет, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (25 минут), самостоятельную деятельность (20 минут) и при проведении режимных моментов (15 минут).

**Режим дня  
(холодный период: 01.09.2020-31.05.2021)**

Режимные моменты	Возрастная группа, время	
	Группа компенсирующей направленности от 5 до 6 / Время	Группа компенсирующей направленности от 6 до 7 / Время
Утренний приём, осмотр детей, индивидуальная работа самостоятельная деятельность (игры)	7.00–8.20	7.00–8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность (игры)	8.30-8.40	8.30-8.40
Завтрак, формирование культурно-гигиенических навыков	8.40-8.55	8.40-8.55
Подготовка к образовательной деятельности, самостоятельная деятельность (игры)	8.55-9.00	8.55-9.00
Занятия	9.00-10.50	9.00-10.55
Самостоятельная деятельность (игры)		10.55-11.05
2-ой завтрак	10.35-10.40	10.10-10.15
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (игры)	10.50-10.55	11.05-11.15
Прогулка	10.55-12.25	11.15-12.25
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, личная гигиена, самостоятельная деятельность (игры)	12.25-12.30	12.25-12.30
Обед, совершенствовать навыки аккуратного приема пищи	12.30-12.50	12.30-12.50
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (игры)	12.50-13.00	12.50-13.00
Сон	13.00-15.00	13.00-15.00
Подъём, гимнастика пробуждения, личная гигиена	15.00-15.20	15.00-15.20
Полдник, формирование навыков самообслуживания	15.20-15.30	15.20-15.30
Занятия	15.30-16.25	15.30-16.30
Самостоятельная игровая деятельность (игры)		
Вечерняя прогулка самостоятельная деятельность (игры)	16.25-18.10	16.30-18.20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность (игры)	18.10-18.30	18.20-18.30
Ужин, совершенствовать культуру еды	18.30-18.50	18.30-18.50
Уход домой, самостоятельная деятельность (игры)	18.50-19.00	18.50-19.00
<i>Прогулка</i>	<i>3ч. 15мин.</i>	<i>3ч. 10мин.</i>
<i>Сон</i>	<i>2 часа</i>	<i>2 часа</i>
<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>3ч.25 мин</i>	<i>3ч.25 мин</i>

**Режим дня  
(теплый период: 01.06.2021 – 31.08.2021)**

Режимные моменты	Возрастная группа, время	
	Группа компенсирующей направленности от 5 до 6 /Время	Группа компенсирующей направленности от 6 до 7 /Время
Утренний приём, осмотр детей, индивидуальная работа самостоятельная деятельность (игры)	7.00 - 8.20	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность(игры)	8.30-8.40	8.30-8.40
Завтрак, формирование культурно-гигиенических навыков	8.40-8.55	8.40-8.55
Подготовка к образовательной деятельности	8.55-9.00	8.55-9.00
Занятия по физическому развитию	9.00-9.25	9.00-9.30
Самостоятельная деятельность детей (игры)	9.25-10.00	9.30-10.00
2-ой завтрак	10.00-10.05	10.00-10.05
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность(игры)	10.05-10.15	10.05-10.15
Прогулка	10.15-12.20	10.15-12.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (игры)	12.20-12.30	12.20-12.30
Обед, совершенствовать навыки аккуратного приема пищи	12.30-12.50	12.30-12.50
Подготовка ко сну самостоятельная деятельность (игры)	12.50-13.00	12.50-13.00
Сон	13.00-15.20	13.00-15.20
Подъём, гимнастика пробуждения, личная гигиена	15.20-15.30	15.20-15.30
Полдник, формирование навыков самообслуживания	15.30-15.40	15.30-15.40
Самостоятельная игровая деятельность (игры)	15.40-16.30	15.40-16.30
Вечерняя прогулка самостоятельная деятельность (игры)	16.30-18.10	16.30-18.10
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность(игры)	18.10-18.30	18.10-18.30
Ужин, совершенствовать культуру еды	18.30-18.50	18.30-18.50
Уход домой, самостоятельная деятельность (игры)	18.50-19.00	18.50-19.00
<i>Прогулка</i>	<i>3ч. 45 мин.</i>	<i>3ч. 45 мин.</i>
<i>Сон</i>	<i>2 ч.20 мин.</i>	<i>2 ч.20 мин.</i>
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>3ч.25мин.</i>	<i>3ч.20мин.</i>

**Расписание занятий на 2020-2021 учебный год МДОАУ № 65**

<b>Возрастная группа</b>	<b>ПН</b>	<b>ВТ</b>	<b>СР</b>	<b>ЧТ</b>	<b>ПТ</b>
<b>Группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет</b>	1) Логопедическое занятие 9.00-9.20  2) Физ. развитие 9.55-10.20	1) Логопедическое занятие 9.00-9.20  2) Музыка 9.30-9.55 3) Лепка/аппликация 15.40-16.05	1) Логопедическое занятие 9.00-9.20  2) Физ. развитие 9.55-10.20 3) ФКЦМ 15.40-16.05	1) ФЭМП 9.00-9.20  2) Музыка 9.55-10.20 3) Рисование 15.40-16.05	1) Логопедическое занятие 9.00-9.20  2) Физ. развитие /В/ 11.30-12.00
<b>Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет</b>	1) Логопедическое занятие 9.00-9.30  2) Физ. развитие/В/ 11.30-12.00	1) Логопедическое занятие 9.00-9.30  2) ФЭМП 9.40-10.10  3) Музыка 10.20-10.50	1) Рисование 9.00-9.30  2) ФЦКМ 9.40-10.10  3) Физ. развитие 10.25-10.55 4) Конструктивно- модельная деятельность 15.40-16.10	1) Логопедическое занятие 9.00-9.30  2) ФЭМП 9.30-10.00  3) Физ. развитие 16.00-16.30	1) Логопедическое занятие 9.00-9.30  2) Лепка/аппликац ия 9.40-10.10  3) Музыка 10.25-10.55

### Режим двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей	
		Группа компенсирующей направленности от 5 до 6 /Время	Группа компенсирующей направленности от 6 до 7 /Время
Занятия по физическому развитию	а) в помещении	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
	б) на открытом воздухе	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	ежедневно 2 раза 25-30 минут	ежедневно 2 раза 30-35 минут
	в) физкультминутки	в середине занятия	в середине занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 25-30 минут	1 раз в месяц 40 минут
	б) физкультурные развлечения (соревнования, эстафеты и тд.)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	в) Неделя здоровья	1 раз в год	1 раз в год
Самостоятельная двигательная активность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно

**Объем времени отведенный на реализацию обязательной части  
и части Программы, формируемой участниками образовательных отношений**

Возрастная группа	Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени отведенное на реализацию Программы	Примечание (время отведенное на дневной сон)
		Программа	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
Группа компенсирующей направленности от 5 до 6 лет	540мин 90%	«Мы-Оренбуржцы»	15 мин 3%	25мин 4%	20мин 3%	60 мин 10%	600 мин 100%	120 мин
Группа компенсирующей направленности от 6 до 7 лет	540мин 90%	«Мы-Оренбуржцы»	15 мин 3%	25мин 4%	20мин 3%	60 мин 10%	600 мин 100%	120 мин
Общий объем времени: 90% отведенный на реализацию обязательной части; 10% часть, формируемой участниками образовательных отношений								

## Реализация программы «Мы - Оренбуржцы» в режимных моментах

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	Группа компенсирующей направленности от 5 до 6 /Время	Группа компенсирующей направленности от 6 до 7 /Время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей	Общение с родителями Игры малой подвижности Настольно-печатные развивающие игры Игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками Беседы, рассказы взрослого о предстоящих событиях	5мин	5мин
Подготовка к прогулке, прогулка	Подвижные и спортивные игры Трудовая деятельность Экспериментирование и игры с природным материалом Наблюдение Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	3мин	3мин
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (игры)	Чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей	3 мин	3 мин
Уход домой, самостоятельная деятельность детей (игры)	Продуктивная деятельность с природным материалом, Сюжетно-ролевые игры Игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками	4 мин	4 мин
Всего:		15 мин	15 мин

**Реализация программы «Мы - Оренбуржцы»  
совместной деятельности взрослых и детей**

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени	
	Программа «Мы - Оренбуржцы»	
	Группа компенсирующей направленности от 5 до 6 /Время	Группа компенсирующей направленности от 6 до 7 /Время
Чтение художественной литературы	5 мин	5 мин
Создание ситуаций (проигрывание,обсуждение)	2 мин	5 мин
Беседы и обсуждения	5 мин	5 мин
Театрализованные игры	3 мин	
Прогулки по окрестностям	3 мин	3 мин
Рассматривание (альбомов, открыток)	3 мин	3 мин
Продуктивная деятельность	2 мин	2 мин
Познавательно-исследовательская	2 мин	2 мин
<b>ВСЕГО</b>	<b>25 мин</b>	<b>25 мин</b>

**Реализация программы «Мы - Оренбуржцы»  
в самостоятельной деятельности детей**

Форма самостоятельной деятельности детей	Объем отведенного времени	
	Программа «Мы - Оренбуржцы»	
	Группа компенсирующей направленности от 5 до 6 /Время	Группа компенсирующей направленности от 6 до 7 /Время
Сюжетно-ролевые игры	5 мин	5 мин
Познавательно-исследовательская	3 мин	3 мин
Театрализованные игры	3 мин	3 мин
Дидактические игры	4 мин	4 мин
Рассматривание (альбомов, открыток)	5 мин	5 мин
<b>ВСЕГО</b>	<b>20 мин</b>	<b>20 мин</b>